Bright-Template 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Rand | Stelle den Kontext her | Es geht um |
|  |  |  |  |
| **R** | Ole | Definiere die Rolle | Du bist |
|  |  |  |  |
| **I** | nstruction | Was ist die Aufgabe? | und möchtest |
|  |  |  |  |
| **G** | Oal | Was soll erreicht werden? | um zu |
|  |  |  |  |
| **H** | Ow | Wodurch soll das Ziel erreicht werden | Dazu erstellst du |
|  |  |  |  |
| **T** | Arget | Wer ist der Adressat? | Zielgruppe sind |
|  |  |  |  |

Bright-Template 2

Dieses Template ist kompakter, dafür sind die Anweisungen der Zwischenzeilen selbst einzugeben. Am Ende werden zusätzliche Anweisungen zur Formatierung gegeben.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | rand | Stelle den Kontext her |  |
| **R** | ole | Definiere die Rolle |  |
| **I** | nstruction | Was ist die Aufgabe? |  |
| **G** | oal | Was soll erreicht werden? |  |
| **H** | ow | Wodurch soll das Ziel erreicht werden |  |
| **T** | arget | Wer ist der Adressat? |  |
|  |  |  |  |
| **!** |  |  | Erstelle den Text im LaTeX-Format. Verwende \section für Hauptüberschriften und \subsection für Unterabschnitte. Alle mathematischen Ausdrücke sollen in LaTeX-Syntax ($...$) geschrieben sein. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Beispiel 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | rand | Stelle den Kontext her | Es geht um |
|  |  |  | Unterricht an einem Gymnasium in Baden Württemberg |
| **R** | ole | Definiere die Rolle | Du bist |
|  |  |  | Eine sehr erfahrene Lehrkraft im Fach Mathematik |
| **I** | nstruction | Was ist die Aufgabe? | und möchtest |
|  |  |  | Einen Kurztest am Ende eines Unterrichtsabschnitts erstellen |
| **G** | oal | Was soll erreicht werden? | um zu |
|  |  |  | Überprüfen, ob deine Schülerinnen und Schüler das Verfahren der quadratischen Ergänzung verstanden haben. |
| **H** | ow | Wodurch soll das Ziel erreicht werden | Dazu erstellst du |
|  |  |  | Ein Aufgabenblatt zu diesem Thema mit verschiedenen Aufgabentypen:  Einfache Multiple-Choice Aufgaben, Vorwärts- und Rückwärtsrechnen, zwei Textaufgaben Getrennt von den Aufgaben auch Lösungen. |
| **T** | arget | Wer ist der Adressat? | Zielgruppe sind |
|  |  |  | Schülerinnen und Schüler einer 8. Klasse, die nicht besonders leistungsstark ist. |